

POBREZA INFANTIL

Una prueba para las políticas públicas

Editorial

El miedo al futuro de los hijos es una preocupación que la exclusión social provoca en muchos padres. Las cifras con las que se intenta medir la pobreza infantil son, por su magnitud, una desgracia para nuestra sociedad "moderna". Así que EAPN se alegra de que la pobreza infantil esté presente en la agenda de la política social. Pero estamos ojo avizor: abordar en primer lugar la grave situación de los niños no debe servir de excusa para abandonar las medidas contra la pobreza en general.

Deberían, pues, cumplirse tres requisitos:

La lucha contra la pobreza infantil debe ponerse en primer lugar pero dentro de una política general que mire por todos. Cualquier estrategia que quiera superar el escepticismo general hacia el gasto social, comparando la inocencia del niño con el fracaso de unos padres "no lo suficientemente trabajadores", es peligrosa. Igualmente, resaltar la transmisión intergeneracional de la pobreza y el desempleo puede causar la estigmatización de individuos y familias, al poner el énfasis en las responsabilidades individuales y quitando importancia a los factores determinantes económicos y sociales.

El abordaje de la pobreza infantil debe ser prioritario, siendo un medio válido para mejorar la vida de todos los desfavorecidos. Es una política ambiciosa que debe dotarse de unos medios igualmente ambiciosos.

Finalmente, la situación de la infancia no mejorará sin la participación de los afectados: la de los mismos niños, y también la de los padres.

El Método Abierto de Coordinación para la Protección y la Inclusión Sociales ha elegido como tema de debate para 2007 la pobreza infantil. Mantendremos la vigilancia con respecto a cómo se implementan y formulan estas políticas: no pueden limitarse a poner a trabajar a los padres.

Claire Champeix

Técnico en Políticas de EAPN

LA POBREZA INFANTIL EN EUROPA

CONTENIDOS

Pobreza infantil

- La pobreza infantil en la Unión Europea: visión de conjunto 2
- ¿Qué indicadores miden la pobreza infantil? 2
- Los niños de la calle no son exclusivos de los países del Tercer Mundo 3
- La pobreza infantil en el proceso europeo de inclusión social 4
- Niños acogidos : el papel de los padres 4
- Según Eurochild, «lo que falta es un enfoque político que se centre en el niño» 5
- «Hacia una estrategia europea sobre los derechos del niño» 5
- La pobreza infantil en el Reino Unido : ¿y ahora qué? 6
- Hablan los pobres 6

Noticias de Alemania

- La pobreza en Alemania se mantiene en la 7 media europea, pero ¡en franco aumento! 7
- Las prioridades sociales de la presidencia alemana 7
- ¿Cómo es EAPN Alemania ? 8

¿Con qué tipo de indicadores se puede medir la pobreza infantil?

En la actualidad, no existen datos referentes a toda la UE sobre pobreza infantil que se puedan comparar sincrónicamente, por lo cual las cifras que da EAPN deben manejarse con cautela.

La cosa se complica si tratamos de comparar los datos de la Unión Europea con los del resto del mundo, como pueden ser los de UNICEF. Mientras las cifras de la UE trabajan en base a individuos menores de 16 años cuya renta disponible equivalente está por debajo del umbral del riesgo de pobreza, fijado en un 60% de la mediana nacional de dicha renta, las de UNICEF lo hacen en el 50%.

En 2003, la Unión Europea cambió el Panel de Hogares Europeo por un nuevo sistema de recogida de datos sobre ingresos y condiciones de vida en la Unión Europea (EU-SILC).

Aunque muchos países europeos ya usan este nuevo sistema, la primera serie de datos microestadísticos cruzados derivados de las estadísticas de EU-SILC para los 25 Estados miembro no estará lista antes de diciembre del 2006.

Además, el sub-grupo sobre indicadores del Comité de Protección Social de la UE creó recientemente un grupo específico para estudiar la pobreza infantil.

A. Guedet

Vea también el estudio de la Comisión Europea sobre pobreza infantil (marzo 2004): http://ec.europa.eu/employment_social/social_inclusion/docs/child_poverty_study_en.pdf

La pobreza infantil en la UE: Visión de conjunto

Se habla mucho de la pobreza de los adultos pero la de los niños con frecuencia queda ignorada...

D Y aún así, en la Unión Europea son los niños quienes están en mayor riesgo de pobreza. Son datos oficiales: Eurostat estima que en 2005 en la UE el 20% de los menores de 16 años en situación de dependencia vivían en condiciones de pobreza, comparado con el 16% de adultos.

Según las cifras Eslovenia (9%), Dinamarca (9%), Finlandia (10%) y Suecia (11%) tienen las tasas de pobreza infantil más bajas después de transferencias sociales, mientras que Eslovaquia (30%), Italia (26%), España (24%), Polonia (23%), Portugal (23%), Irlanda (22%) y el Reino Unido (22%) registran las peores estadísticas (1).

Las tasas de pobreza infantil en los nuevos Estados miembro de la UE se parecen bastante a la media europea, teniendo en cuenta que en los países menos ricos, vivir por debajo del umbral de la pobreza puede significar estar mucho más cerca de la pobreza absoluta, en la que no se pueden cubrir siquiera las necesidades básicas.

Aunque no existen datos a largo plazo que podamos utilizar para comparar, cabe afirmar que en los países de la Unión Europea la pobreza infantil se ha enquistado y, en algunos casos, está creciendo.

El caso del Reino Unido

Aunque registra una tasa de pobreza infantil muy alta, el Reino Unido ha sido el único país europeo que ha conseguido reducirla de forma significativa en la última década (desde un 28% en 1995 hasta un 22% en 2003). ¿Por qué y cómo? El enorme crecimiento de la

pobreza infantil en el Reino Unido que se registró hace 20 años llevó al gobierno de Blair a adoptar fuertes medidas en 1997. Gobierno, clase política y mundo académico han seguido de cerca su promesa de disminuir la pobreza infantil en una cuarta parte para 2005, a la mitad en 2010 y erradicarla en 2020. Si bien es cierto que sólo se han conseguido una parte de los objetivos para 2005, la tasa de pobreza infantil está en su nivel más bajo desde 1988/89.

Los factores determinantes de la pobreza

El nivel de vida infantil y la pobreza no pueden desligarse del hogar donde viven los niños, porque el nivel de vida de un niño se define por el del hogar de sus padres, y cuenta en él como unidad de consumo beneficiaria de los recursos económicos domésticos.

El hecho es que los cambios sociales y familiares han influido e influyen aún considerablemente en las tasas de pobreza infantil de todos los países. Por ejemplo, la creciente influencia de las familias monoparentales en muchos países han elevado el riesgo de pobreza infantil.

El segundo factor determinante, el mercado laboral, fluctúa cada vez más. Los primeros años de la década de los 90 fueron tiempo de recesión económica, rápido avance tecnológico, migración de trabajadores poco cualificados, salarios bajos, y tendencias privatizadoras y globalizadoras en la mayoría de los países europeos. Por lo general, se redujeron las posibilidades de los trabajadores poco cualificados de conseguir un nivel de vida digno. Estas tendencias trajeron cambios en las condiciones de vida de la infancia y demandaron más medidas al Estado.

Por último, hubo grandes cambios en muchas políticas de gasto y en diferentes prioridades de la política de los gobiernos. La revisión de los niveles y requisitos de acceso a las prestaciones sociales repercutió en la renta familiar. Todo ello afectó a la estructura y efectividad de

“En 2005, el 20% de los menos de 16 años dependientes en la UE vivían en condiciones de pobreza”

[Estadísticas de Eurostat tomadas del Informe Conjunto de la Comisión Europea sobre Protección Social e Inclusión Social de 2006. Los porcentajes representan la proporción de personas menores de 16 años cuya renta disponible equivalente está por debajo del umbral del riesgo de pobreza, establecido en el 60% de la renta disponible equivalente nacional (después de las transferencias sociales)]

Prevenir la transmisión intergeneracional de la pobreza

la red de seguridad que los gobiernos despliegan para proteger a la infancia de los peores efectos de la pobreza.

En medio de todas estas fuerzas se encuentra el niño.

Crecer en la pobreza

La pobreza, no sólo es la negación de los derechos fundamentales del niño, sino que además hipoteca el bienestar futuro de las sociedades europeas. Porque los niños que crecen pobres tendrán menos probabilidades de alcanzar su pleno potencial. Numerosos estudios muestran que:

- La salud precaria de los padres, la falta de información y los obstáculos en el acceso al sistema de salud tienen un impacto considerable en el niño. La salud de los niños pobres es peor que la de los demás.
- La pobreza de los padres y la exclusión social afectan de forma significativa al desarrollo cognitivo y a los logros académicos del niño.
- La pobreza pone en peligro el bienestar psicológico del niño y del adolescente.

La pobreza infantil es un factor importante y catalizador en todas las circunstancias que conducen a estos problemas que van pasando de generación en generación. Estas realidades no deben usarse para estigmatizar a las familias de bajos ingresos sino que han de ser entendidas como el resultado de fallos estructurales existentes en nuestras sociedades.

Las políticas públicas tienen un papel que jugar

Incluso aceptando la importancia de las condiciones del mercado laboral y los cambios sociales, las grandes diferencias en la tasa de pobreza de los diferentes países europeos demuestran que no hay nada inevitable o que no pueda cambiarse de la pobreza infantil. Es el reflejo de determinadas políticas nacionales.

Un informe de UNICEF de 2005 sobre pobreza infantil en los países ricos señala una clara relación entre alto gasto público en políticas sociales y profamiliares y una reducción

de los índices de pobreza infantil (a diferencia del umbral del 60% de Eurostat, las cifras de UNICEF indican la proporción de menores de 16 años cuya renta disponible equivalente queda por debajo del umbral del riesgo de pobreza, establecido en un 50% de la mediana nacional de la renta disponible equivalente).

La intervención de los gobiernos ha recortado las tasas de pobreza infantil en una media del 40% hoy día. En teoría éstas serían el resultado de las descontroladas fuerzas del mercado. Las cifras nos muestran que los gobiernos que tienen los índices de pobreza infantil más bajos reducen la "pobreza de mercado" en un 80% o más, mientras que los gobiernos que registran mayores tasas sólo lo hacen en un 10 ó 15%.

Dinamarca, Suecia, Finlandia y Bélgica se han ingeniado para recortar la tasa de pobreza infantil a menos del 10%, y son los países que dedican el 10% o más del PIB a transferencias sociales dirigidas contra la pobreza infantil. En estos cuatro países, la mayor parte de las prestaciones van destinadas a niños de preescolar.

Grecia, Irlanda, Italia, Portugal y España, por el contrario, son los que menos recursos dedican a transferencias sociales en su PIB, y el Estado es mucho menos activo en la protección de las familias desfavorecidas.

Pero el informe de UNICEF también halla grandes diferencias en los índices de pobreza de países con más o menos los mismos niveles de gasto público.

¿Qué podemos concluir de ello? Que los índices de pobreza dependen menos de la cuantía de las ayudas públicas y más de cómo se administran. UNICEF afirma que muchos países europeos podrían reducir sus índices de pobreza infantil por debajo del 10% sin aumentar sustancialmente su nivel de gasto general.

Audrey Gueudet
Responsable de Información de EAPN

Los niños de la calle: No sólo en el Tercer Mundo

En las cifras de la pobreza infantil sólo se ve una faceta de la historia. Sólo incluyen a los niños que viven en familia. ¿Qué pasa con el resto? Porque hay otros, los niños de la calle, que no están solamente en países en vías de desarrollo. Ni mucho menos.

Desde Bruselas a Tallin, pasando por Bucarest, Nápoles, Madrid, Marsella, Bratislava, Dresde o Birmingham, el número de niños en la calle crece rápidamente, hasta llegar a límites alarmantes en algunos nuevos Estados miembro, al igual que en Rumanía y Bulgaria.

No disponemos en la actualidad de cifras fiables sobre los niños de la calle. La organización polaca Fundación Por Polonia estima que hay cerca de 15.000 niños viviendo en las calles de Varsovia. En Rumanía, las cifras oficiales hablan de 5.000, mientras que algunas ONGs y la prensa internacional llegan a 60.000.

En Europa, la Fundación Europea para los Niños de la Calle del Mundo trabaja para garantizar y mejorar los derechos del niño en situación de riesgo, especialmente la de los niños de la calle.

A. Gueudet

Más información en
<http://www.enscw.org>

Niños acogidos: la visión de los padres

Muchos estudios sobre niños en hogares o instituciones de acogida dicen que éstos vienen de ambientes en desventaja socioeconómica, y las razones para su internamiento están ligadas, generalmente, a la incapacidad de los padres para cuidar de ellos. Por ello es esencial reconocer la relación entre pobreza e internamiento infantil, cuando hablamos de pobreza infantil a nivel europeo.

La familia es fuente de esperanza y de fuerza para las personas pobres y, como tal, es el punto de partida de su lucha contra la situación de pobreza. Para luchar contra la pobreza infantil es necesario empezar reconociendo la pobreza de los padres, y que se les considere los primeros interesados en el futuro de sus hijos y en darles el apoyo que necesitan.

Ahora urge debatir cómo pueden avanzar las políticas familiares, y priorizar la pobreza infantil, y también cómo asegurarnos de que los directamente implicados en el problema (padres e hijos) pueden ser protagonistas en estos logros. De esta forma se salvaguardan los lazos fundamentales que los unen, y estamos dando un gran impulso a los derechos humanos en general.

Sarah Welford
International Movement
ATD Cuarto Mundo

Más información, "Valorar a los niños y a los padres" de ATD Cuarto Mundo <http://www.4thworldmovement.org/Publications/text%20book/valuing%20children.htm>

(2) [este artículo habla de un trabajo de UNICEF sobre lecciones que hemos aprendido en el abordaje de la pobreza infantil desde que comenzara el proceso de inclusión social de la UE en 2000]

La pobreza infantil en el proceso europeo de inclusión social

La importancia de la pobreza infantil ha aumentado considerablemente paralelamente al proceso de inclusión social de la UE. Ahora es uno de los aspectos clave y ha llegado a ser una gran preocupación para la clase política de la UE.

¿Por qué es una prioridad?

Hay tres razones principales. Primero está el aumento vertiginoso y la persistencia del problema. No es un problema residual que se disolverá con el crecimiento económico, sin ninguna ayuda. La segunda razón para actuar es que la pobreza infantil significa negar los derechos fundamentales del niño tal y como fueron estipulados en la Declaración de los Derechos del Niño. La tercera es que crecer en la pobreza imposibilita al niño para adquirir todo su potencial como persona. Los Estados miembro simplemente no pueden permitirse malgastar sus futuros recursos humanos sin que se vea afectado el crecimiento económico y el desarrollo sostenible.

La naturaleza de la pobreza infantil y la exclusión social: lecciones aprendidas en el proceso de Inclusión Social

Mucho se ha aprendido desde 2000. Resumamos algunas de esas lecciones: primero, la pobreza infantil es un problema complejo y multidimensional y por tanto requiere una acción integrada y coordinada en un amplio abanico de áreas, económica, social y cultural. Segundo, la pobreza infantil implica desigualdad en el acceso a los recursos y oportunidades. Por lo tanto, para reducir la pobreza infantil se necesita reducir antes las extremas desigualdades existentes, ya sea en términos de ingresos, acceso a servicios u oportunidades. En tercer lugar, la pobreza infantil limita el desarrollo personal y tiene consecuencias a largo plazo. La intervención temprana es esencial para reducir el impacto a largo plazo.

[Abordar la pobreza infantil es fundamental para el éxito del proceso de inclusión social de la UE]

Cuarto, la pobreza infantil se suele relacionar con la discriminación y algunos niños están en una especial situación de riesgo, en particular los romanis, los hijos de emigrantes, los que viven en orfanatos e instituciones similares y los discapacitados. Por tanto, es fundamental aplicar una legislación fuertemente antidiscriminatoria. Quinto, el grupo mayor de niños en situación de riesgo son los de padres o madres separados o en familias muy numero-

sas. Así pues, es muy importante crear más oportunidades de empleo y ayudar financieramente a estas familias. Sexto, por ser la pobreza infantil una negación de los derechos fundamentales del niño, es esencial centrar las políticas en sus necesidades concretas.

La pobreza infantil en el proceso de la UE

Este tema ha sido prioritario en muchos planes nacionales de acción sobre la inclusión social. Se ha hecho hincapié en ello continuamente en sucesivos informes de la Comisión Europea, y ha sido una prioridad clave en el programa de acción comunitaria de inclusión social. Se han encargado estudios al respecto. Varios proyectos de intercambio transnacional y peer reviews han tratado algunos aspectos del problema. Se han concedido ayudas a redes europeas como Eurochild. También ha sido tema central en acontecimientos como la Mesa Redonda Anual o la conferencia para el impulso del Proceso de Inclusión Social de la UE durante la presidencia luxemburguesa.

Lo que se necesita ahora es profundizar e intensificar el esfuerzo, lo que debería implicar: integrar en todas las políticas y acciones este enfoque de la pobreza infantil a nivel nacional y comunitario, reforzar los indicadores de medida y evaluar el proceso de abordaje de la pobreza infantil en toda la UE, mejorar el bienestar de la infancia; supervisar e informar en mayor detalle sobre el proceso en los Estados miembro, y hacer recomendaciones sobre cómo contribuir a ese esfuerzo; difundir las experiencias adquiridas en el actual programa de acción comunitario más ampliamente. Asegurarse de que hay un grupo de actividades bajo el nuevo programa comunitario PROGRESS, promoviendo más intercambios y adquiriendo más conocimientos sobre la pobreza infantil. Profundizar en la implicación de más niños pobres y de las organizaciones que los representan localmente, a nivel nacional y europeo. Desarrollar una estrategia efectiva de concienciación de la opinión pública sobre la pobreza infantil. Es importante que se den estos pasos, porque abordar la pobreza infantil es vital para el éxito del proceso de inclusión social en la UE y esencial para lograr una mayor justicia social y un desarrollo económico sostenible en el futuro.

Hugh Frazer

Experto independiente (antes director de la Agencia contra la Pobreza de Irlanda, y antiguo Experto en la Comisión de Desarrollo (DG) para el Empleo)

“Lo que hace falta es un planteamiento político que se centre en el niño”



a pobreza infantil en la agenda de la inclusión social de la UE. EAPN entrevista a Jana Hainsworth, Secretaria General de Eurochild.

EAPN: ¿Por qué es tan importante abordar el problema de la pobreza infantil a nivel de la UE?

Jana Hainsworth: En primer lugar, la realidad es que es más probable que, más que otros sectores de población, sean los niños quienes se vean abocados a una situación de pobreza. En segundo lugar, se nota una progresiva aceptación de que los niños tienen sus derechos, independientemente de los adultos o de sus padres. Esto es importante porque así ya no se les considera como sujetos pasivos a quienes hay que ayudar, sino como sujetos activos que tienen control sobre su vida y sobre las políticas que les afectan. El derecho del niño a que se le escuche es un principio fundamental de la Convención de Derechos del Niño de las Naciones Unidas (UNCRC), firmado por todos los países miembro. En tercer lugar, el hecho de abordar la pobreza infantil tiene sentido desde el punto de vista económico y político. Los niños que crecen en la pobreza tienen más probabilidades de quedarse en el paro y de caer de nuevo en la pobreza en su edad adulta. Para romper ese círculo vicioso es necesario darles a esos niños todas las oportunidades para participar y para sentirse realizados plenamente en sociedad.

EAPN: ¿Cómo está ayudando la Agenda de Inclusión Social de la UE en este sentido?

Jana Hainsworth: la mayoría de los Estados miembro han identificado la pobreza infantil como una estrategia prioritaria en la última ronda de planes nacionales de acción de la inclusión social. De hecho hay que agradecer al método abierto de coordinación de la UE sobre la Inclusión Social por haber incrementado el nivel de concienciación en este asunto, y por priorizarlo en la agenda política. Muchas organizaciones que tratan este tema pueden estar satisfechas de que esté recibiendo la atención que merece, y que el debate y el intercambio de experiencias vaya dirigido a saber cómo mejorar la vida de esos millones de niños.

EAPN: ¿Cómo valoran las organizaciones que trabajan con niños desfavorecidos la respuesta política de los Estados miembro?

Jana Hainsworth: Eurochild ha estado tomando el pulso a la situación desde la presentación de los Planes Nacionales de Acción en Inclusión Social entre 2006 y 2008. Hay una cierta decepción porque no se les está reconociendo a los niños como actores de sus propios derechos. A pesar de los esfuerzos de los Estados miembro de implementar los derechos del niño –como se dijo en el UNCRC– pocos están desarrollando sus estrategias de inclusión social a partir de estas experiencias. Ninguno ha consultado directamente a los niños ni a los jóvenes, aunque hay experiencias al respecto. Esto no sólo priva al niño y al joven de su derecho al voto sino que quita efectividad a esas políticas.

Pero hay signos prometedores de que los Estados miembro están adoptando una posición más holística hacia la pobreza infantil. La renta familiar ha sido, hasta ahora, el indicador principal a nivel de la UE, y por tanto, el principal destinatario de las políticas. Si bien no niego la importancia de la renta para el bienestar del niño, la situación es más compleja que eso. Algunos países están supervisando la sanidad, vivienda, educación y acceso a servicios y tiempo libre del niño. El trabajo continúa a nivel europeo en el desarrollo de un indicador principal (o una serie de ellos) que represente mejor el bienestar del niño, algo que Eurochild y otros han pedido en el pasado.

En general, hay muy buenas ideas en los últimos planes de acción. Lo que hace falta es un planteamiento político que se centre en el niño. Eso quiere decir que no podemos mirar a los niños como a futuros trabajadores solamente, sino ciudadanos de hoy. Significa darles voz y abordar los temas que estiman importantes para su vida actual.

*Entrevista: A. Guedet
Visite la web de Eurochild:
www.eurochild.org*

Hacia una estrategia sobre los Derechos del Niño

El 4 de julio de 2006, la Comisión Europea lanzó su primera Comunicación sobre los Derechos del Niño en las políticas internas y externas de la UE, la primera de su historia, titulada “Hacia una estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño”.

Dicha comunicación enumera una serie de medidas a corto plazo que abordan cuestiones urgentes e indica siete objetivos concretos:

- Seguir financiando las actividades en curso mientras se abordan cuestiones urgentes
- Identificar prioridades para acciones futuras de la UE
- Integrar los Derechos del Niño en todas las políticas y acciones de la UE
- Establecer una coordinación eficiente y mecanismos de consulta
- Mejorar la capacitación y la experiencia en temas de derechos del niño
- Diseñar una estrategia de comunicación con respecto a los derechos del niño
- Promover los Derechos del Niño en las relaciones internacionales

También a corto plazo, la UE planea encargar un estudio sobre el efecto de los instrumentos de la Unión Europea sobre los Derechos del Niño. Las conclusiones de este estudio se concretarán en un Libro Verde a finales de 2007 o principios de 2008, que comenzará una amplia consulta pública acerca de la estrategia a seguir en la UE con respecto a los Derechos del Niño.

Para más información, por favor consulte la página de la Comisión sobre los Derechos del Niño: http://ec.europa.eu/commission_barroso/president/focus/childrens-rights_en.htm

Hablan los pobres

“La UE debe hacer algo por los niños. ¿Qué sentido tiene mi vida si no puedo darles un futuro a mis hijos?”

“La pobreza infantil es discriminación”

“Me es imposible invitar a los amigos de mis hijos a casa, porque es muy pequeña. Por eso a mis hijos tampoco les invitan, y así quedan excluidos también. Estamos obligados a llevar una vida anónima”.

“Mis hijos herederán de mí mi pobreza”

“Mis hijos no pueden participar en las vacaciones escolares de esquí o en cursos de idiomas. La formación continua no podemos permitirnosla. No me puedo permitir actividades culturales”.

Todas las citas están sacadas del 5º Encuentro de Personas en Situación de Pobreza celebrado el 12 y 13 de mayo de 2006 en Bruselas.

El informe completo puede descargarse en la red en la dirección: www.eapn.org

Pobreza Infantil en el Reino Unido: ¿Y ahora qué?

Desde que llegó al poder en 1997 el gobierno laborista del Reino Unido ha centrado su estrategia de integración social en la pobreza infantil. Pero, ¿y ahora qué?



El fuerte compromiso del gobierno laborista de Tony Blair se puso de manifiesto cuando anunció que el objetivo de su gabinete iba a ser erradicar la pobreza infantil en 2020.

Mientras la pobreza infantil agita la agenda política social europea nos fijamos en cómo se ha enfocado el problema en el Reino Unido y si este enfoque está resultando efectivo para las familias y niños en situación de pobreza.

En 1997 el Reino Unido registraba las peores cifras de Europa en pobreza infantil, con un 33% de niños viviendo en hogares con bajos ingresos. La proporción de niños que vivían en hogares pobres se dobló de los 80 a los 90, lo que dejó a grupos concretos de estos niños en grave riesgo de pobreza. El gobierno comprendió acertadamente que no se trataba de un problema a corto plazo solamente, sino que tendría efectos a largo plazo en sus perspectivas de éxito escolar, salud y empleo. Desde 1999 las políticas se han enfocado hacia los niños en situación de pobreza ofreciendo mejores servicios para abordar la educación, la salud y otros aspectos de la exclusión social. Desde dicho año ha habido una importante mejora en los datos pobreza infantil, con unos 700.000 niños menos entre 2004 y 2005. Esto ha contribuido a sacar al Reino Unido de la cola de la Unión Europea. El país ha fallado en la consecución de su objetivo de sacar de la pobreza a un millón de niños entre 2004 y 2005, suscitando dudas de si será capaz de hacerlo con 1,1 millones más para 2010 (el siguiente objetivo) con el mismo enfoque político. El fracaso en la consecución de estos objetivos ha levantado una gran polémica en Gran Bretaña y ello ha tenido sus implicaciones a nivel europeo.

¿Es el empleo un enfoque realista para luchar contra la pobreza infantil?

El gobierno británico se ha centrado en lograr que los padres de los niños más pobres se

pongan a trabajar. Sin embargo las cifras de las familias monoparentales (cuyos hijos están en una situación de mayor riesgo) tendrán que mejorar mucho si es que se quiere abordar la pobreza sólo con empleo. Recientes estudios indican que este incremento tendría que ser del 86% para lograr el objetivo esperado. El acceso al mercado de trabajo es fundamental para abordar la pobreza infantil, pero nos preguntamos si los actuales objetivos del mercado laboral son realistas o factibles.

Las prestaciones sociales, ¿sacan a la gente de la pobreza?

Las crecientes cifras de contratación no han sido la única razón para que bajen las estadísticas de pobreza infantil. El monto total de prestaciones dirigidas a niños ha aumentado. El balance de prestaciones de desempleo para personas con niños a su cargo ha crecido más rápidamente que en otros grupos de población. A pesar de ello, un informe reciente sugería que harían falta otros 4,3 millones de libras (6,4 millones de euros) anuales en prestaciones sociales y exenciones fiscales para alcanzar el objetivo de 2010.

“Desde 1999, unos 700.000 niños han salido de la situación de pobreza”

¿Hay voluntad política?

Cualquier estrategia que quiera abordar la pobreza requiere un liderazgo político que supere los obstáculos de la apatía social y la hostilidad hacia eso de “gastarse el dinero en los pobres”. En el Reino Unido ha habido un fuerte compromiso político con la pobreza infantil, pero no ha ido acompañado ni de un análisis de sus auténticas implicaciones financieras, ni del necesario apoyo de la opinión pública. Al preguntarse “y ahora qué en la pobreza infantil”, los militantes de Gran Bretaña piden cada vez más al gobierno que haga públicas sus políticas. Si no se crea un mayor apoyo de la opinión pública hacia las políticas de erradicación de la pobreza infantil, es poco probable que se consigan sus ambiciosos objetivos. Esta lección deben aprenderse los militantes de toda Europa.

Peter Kelly

Director de Power Alliance, miembro de EAPN

Pobreza en Alemania: En la media europea, ¡pero aumentando!

Hicieron falta 20 años para que los miembros de la Conferencia Nacional de la Pobreza (NPC), los representantes de la comunidad científica y los mismos excluidos fueran testigos del primer informe oficial sobre pobreza y riqueza, fruto de un compromiso del gobierno de coalición entre socialistas y

verdes (ya en el poder 3 años) expresado en 2001. El segundo informe (titulado "Experiencias vitales en Alemania") le siguió a principios de 2005, y la nueva coalición entre socialdemócratas y conservadores que accedió al poder a finales de 2005 parece decidida a continuar publicando este tipo de informes. Buen comienzo.

Desgraciadamente, los hallazgos del segundo informe fueron más controvertidos que los de 2001, puesto que revelaban un acusado incremento de la pobreza en Alemania. En 1993, la tasa de riesgo de pobreza estaba en el 11,7%, y en 1998 ya había subido hasta el 13,5% (siendo el porcentaje de individuos que viven en hogares con una renta neta equivalente de subsistencia por debajo del 60% del salario medio de la nueva escala de la OCDE). Esto significa que el abordaje de la pobreza en Alemania es peor que el de los países escandinavos, aunque entra dentro de la media europea, bien por delante de los países de libre mercado como Irlanda y Gran Bretaña y los países del sur de Europa.

En Alemania hay una incidencia particularmente alta de pobreza y exclusión social entre niños, adolescentes y jóvenes, como la hay también entre solteros y padres y madres separados, familias numerosas y de origen inmigrante. El desempleo y la escasa cualificación están entre los grandes factores de riesgo, aunque Alemania tiene muchos trabajadores pobres (no ha establecido salario mínimo).

El estado federal, los Lander, autoridades locales, instituciones caritativas y agencias de la seguridad social forman un estado benefactor desarrollado y eficiente, comparado con gran parte del resto de Europa. Pero además de la cuantificación de un salario mínimo, Alemania ha venido careciendo de forma persistente de una estructura educativa de formación teórica y práctica, y de apoyo para los menores de 3 años.

La solución que se baraja para estas cuestiones es un cambio estructural. El NPC y sus federaciones están participando en este debate en la medida que les es posible.

A tenor de los cambios habidos últimamente en el llamado Estado benefactor, cada vez menos gente confía en una mejora de la situación, en especial después de asistir a las últimas legislaciones de empleo y política social. De esta forma, los partidos de extrema derecha resultan beneficiados en vísperas de las elecciones. Incluso la clase política está perdiendo confianza en su propia capacidad legisladora. El nuevo ingreso mínimo garantizado, "prestación de desempleo II" (Arbeitslosengeld II) ya se ha cambiado 3 veces, añadiéndole limitaciones para poder ser beneficiario: un cuarto cambio, aún en estudio, recortaría aún más los gastos en detrimento de los beneficiarios.

La reforma del Estado Federal de 2006 dejó casi todas las competencias en formación práctica (especialmente la de los jóvenes) para los Lander. La introducción de costosas matrículas, pensiones más altas para el cuidado de los niños, y la retirada de la subvención para la compra de libros de texto no mejoró la imagen del Lander en las familias, y aunque el Lander se está presentando como el nuevo paradigma del estado de bienestar hacia un sistema basado en los servicios, las familias no están especialmente contentas. Más bien al contrario.

En la opinión pública alemana hay una creciente conciencia de lo que significa la pobreza y la exclusión social en el país, y se piensa también que se están dando soluciones, y que en cierta medida funcionan. Los informes sobre protección social y los planes nacionales de acción son necesarios, ciertamente, para mantener el enfoque político y promover las reformas, pero están muy lejos de ser suficientes. Urge un gran compromiso de las redes nacionales y europeas para apoyar soluciones efectivas basadas en los derechos y dirigidas especialmente a las personas en situación de pobreza.

*Dr. Benjamin Benz
Zukunftsforum Familie e.V. (Foro por el futuro de la familia, Berlín)
Dr. Jürgen Boeckh
Institute für Sozialarbeit und Sozialpädagogik (Instituto para el Trabajo Social y la Pedagogía Social de Frankfurt am Main)*

PRIORIDADES SOCIALES DE LA PRESIDENCIA ALEMANA

El gobierno alemán presentó el pasado 5 de noviembre un plan con sus prioridades para su turno en la presidencia en la UE a principios de 2007.

Prometió poner especial énfasis en la dimensión social y ecológica europea. "Esto es así porque nuestros valores incluyen un compromiso, no sólo con la eficiencia del mercado, sino con la cohesión social y la protección del medio ambiente", dijo el secretario de estado alemán Silberberg. "Necesitamos a la Unión Europea para aplicar y preservar esos valores a nivel europeo".

El debate sobre la directiva de servicios demostró que la legislación europea debe siempre tener en cuenta el impacto social, por lo que el gobierno alemán aseguró que de ahora en adelante se tomará todos los esfuerzos necesarios para que se examinen los efectos sociales de todas las normativas aprobadas.

"También debemos promover la innovación para que puedan compaginarse familia y carrera profesional. Esto es fundamental para abordar los retos que ha planteado el cambio demográfico" añadió Silberberg.

Para señalar el comienzo de cada presidencia, la Plataforma Social, de la que EAPN es miembro, indica los retos sociales clave para los siguientes seis meses. El memorándum se envía a la nueva presidencia para poner de relieve las expectativas de las ONGs.

Para más información, vea <http://www.socialplatform.org/code/en/camp.asp?Page=263>

Retrato de EAPN Alemania

EAPN Alemania, también llamada "Die Nationale Armutskonferenz" (Conferencia Nacional de la Pobreza) es un grupo de entidades benéficas, grupos de autoayuda y sindicatos.

Misión: A través de diversas actividades, la CNP quiere ayudar a abordar la pobreza y apoyar a las iniciativas de autoayuda de personas en situación de pobreza o en riesgo de caer en ella. Para el CNP este objetivo incluye la promoción de cambios políticos que puedan mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de pobreza y atacando directamente a las causas estructurales que crean riesgo de pobreza. Sus actividades principales son la presión política (lobbying) y la concienciación pública mediante campañas. El CNP intenta concienciar sobre la pobreza a través de conferencias monográficas, ruedas y notas de prensa, y publicando estudios socio-políticos sobre temas como la pobreza, la salud, la pobreza infantil y el mercado laboral.

Reivindicaciones: La CNP busca influenciar la política del gobierno mediante posicionamientos políticos; igualmente está implicada en el comité responsable del informe nacional sobre pobreza y riqueza, y en el plan de acción nacional para la inclusión social. La CNP también está exigiendo un procedi-

miento transparente y justo, accesible públicamente, para determinar el ingreso mínimo de subsistencia. Está comprometido con la participación de las personas en situación de pobreza, y organizó en 2006 el primer Encuentro de personas en situación de pobreza que atrajo considerablemente la atención de los medios de comunicación por su impresionante éxito.

Red: La formación de la Conferencia Nacional de la Pobreza en la República Federal de Alemania llevó a la instauración de una nueva forma de cooperación, que se ha extendido a los Lander, a los distritos, ayuntamientos y aldeas. Desde entonces, se han creado 4 conferencias regionales de la pobreza en 5 Lander: Saar, Baja Sajonia, Turingia, Mecklenburg-Pomerania Occidental, y Sajonia. Hay también un amplio abanico de órganos regionales que tratan el problema de la pobreza aunque no puedan llamarse con propiedad "conferencias sobre pobreza".

Anita Morhard
Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V.
(Asociación para el Bienestar de los Trabajadores)

Más información en: <http://www.nationale-armutskonferenz.de/>

La pobreza infantil no sólo es la negación de los derechos fundamentales del niño sino que hipoteca el futuro bienestar de las sociedades europeas

Nº 120
Noviembre-Diciembre 2006

impreso en inglés y francés
y disponible también en
otros idiomas en la web:
www.eapn.org

Editor:
F. Farrell

Responsable de la
publicación
A. Gueudet

Rue du Congrès 37-41 Box 2
B-1000 Bruselas
Tel. 32 2 230 44 55
fax 32 2 230 97 33
email: team@eapn.skynet.be
Internet:
<http://www.eapn.org>

Colaboradores:
C. Champaix
C. Flémal

Oficina de depósito:
1600 Sint Pieters Leeuw 1

Noticias de la Red pretende generar debates sobre temas específicos. Las opiniones aquí expresadas no tienen por qué coincidir necesariamente con las de EAPN. Si quiere hacer algún comentario sobre el contenido de este número, envíe un email a team@eapn.skynet.be

Financiado por la Comisión Europea

